

## **KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO** **W GIMNAZJUM W PAWONKOWIE**

**1. Decydujący wpływ na ocenę śródroczną i roczną ma aktywność na każdej lekcji wychowania fizycznego**

AKTYWNOŚĆ to posiadanie na każdej lekcji stroju sportowego, aktywne uczestnictwo w lekcjach, wykonywanie wszystkich zadań wyznaczonych przez nauczyciela, poszanowanie sprzętu i urządzeń sportowych, przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa.

**2. W ciągu semestru uczeń może nie mieć stroju 3 razy. Każdy następny raz skutkuje częściową oceną niedostateczną.**

**3. Uczeń w czasie 2 tygodni po sprawdzianie może poprawić ocenę na wyższą po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem**

**4. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie musi zaliczyć go w ciągu 2 tygodni po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem**

**5. Jeśli uczeń odmawia udziału w sprawdzianie umiejętności w trakcie lekcji na której on się odbywa otrzymuje ocenę niedostateczną.**

**6. Stopień trudności zadań dostosowany jest do poziomu sprawności i możliwości fizycznych uczniów danej klasy.**

**7. Każdy uczeń posiada obowiązkowo zeszyt do korespondencji z rodzicami. Usprawiedliwienia od rodzica na kartkach nie są usprawiedliwiane.**

**8. Uczeń zawsze przedstawia usprawiedliwienie na lekcji, na której nie ćwiczy.**

**9. Usprawiedliwienie nieobecności na lekcji wychowania fizycznego przedstawia wychowawcy w terminie 1 tygodnia.**

**10. Usprawiedliwienia na koniec semestru za zaległe nieobecności lub nie ćwiczenie nie są uwzględniane.**

**11. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku gdy jego nieobecności przekroczą 50 % zajęć lekcyjnych.**

**12. Na lekcji wymagany jest strój sportowy – biała koszulka, ciemne spodenki, obuwie z białą lub kauczukową podeszwą.**

**13. Egzamin klasyfikacyjny (poprawkowy) odbywa się na wniosek ucznia lub opiekuna prawnego. Przeprowadzany jest egzaminem praktycznym.**

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.**

1. Sprawdziany umiejętności – ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych (koszykówka, p. nożna, p. ręczna, siatkówka, LA), ćwiczeń gimnastycznych, Test sprawności wg Zuchory. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były najlepsze.
2. Sprawdziany motoryczności – ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawności oraz testach z uwzględnieniem postępów, jakie uczeń uczynił w toku nauki.
3. Praca na lekcji – szczególna obserwacja i ocena aktywności.
4. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy) – zezwalamy na 3-krotny brak stroju w semestrze. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali się 100% obecnością otrzymują na koniec semestru bądź całego roku ocenę przynajmniej dobrą, bez względu na poziom sprawności.
5. Dyscyplina na lekcji – podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
6. Wiadomości – sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozprawki lub innego fragmentu zajęć oraz sędziowanie.
7. Aktywność pozalekcyjna – premiowane oceną celującą jest uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych jako reprezentant szkoły.
8. Stosunek do przedmiotu – wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkład uwarunkowań były bardzo wysokie.

### **KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

#### Warunki na ocenę celującą:

Uczeń osiągnął sprawność znacznie przekraczającą stawiane wymagania, ma wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione (najwyżej 10% wszystkich godzin), jest pilny, aktywny i chętnie ćwiczy, czyni stałe postępy w samo usprawnianiu, zalicza wszystkie sprawdziany na oceny bardzo dobre, bierze czynny udział w zawodach międzyszkolnych, zachowanie na zajęciach nie budzi zastrzeżeń, jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany.

#### Warunki na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń wykazuje dobrą sprawność, ma wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione (najwyżej 20% wszystkich godzin), pilność na zajęciach jest zadowalająca, zalicza sprawdziany na oceny pozytywne min. dobre, wykazuje wymagane postępy w usprawnianiu, bierze czynny udział w zawodach szkolnych i nie uchyla się od zajęć pozalekcyjnych, nie wykazuje braków w zakresie wychowania społecznego.

Warunki na ocenę **dobrą**:

Uczeń spełnia wymagania sprawności stawiane przez szkołę, jest pilny, przystępuje do zaliczania wszystkich sprawdzianów, ma wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione (najwyżej 30% wszystkich godzin), wykazuje dobre postępy w usprawnianiu, czasami bierze udział w życiu sportowym szkoły, nie wykazuje na zajęciach braków w zakresie wychowania społecznego.

Warunki na ocenę **dostateczną**:

Uczeń ledwie spełnia wymagania sprawnościowe stawiane przez szkołę lub jest ich bliski, ma przewagę ocen dostatecznych i dopuszczających, ma wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione (najwyżej 40% wszystkich godzin), nie jest pilny, wykazuje mierne postępowanie w usprawnianiu, nie bierze czynnego udziału w życiu sportowym szkoły, wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego.

Warunki na ocenę **dopuszczającą**:

Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań sprawnościowych, ma oceny dostateczne, dopuszczające, niedostateczne, opuszcza zajęcia i ma najwyżej 49% godzin nieobecnych (w tym część nieusprawiedliwionych), nie jest pilny, nie wykazuje postępów, w usprawnianiu, nie bierze udziału w życiu sportowym szkoły, wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego.

Warunki na ocenę **niedostateczną**:

Uczeń nie ćwiczy na lekcjach, nie bierze udziału w sprawdzianach, przeszkadza podczas lekcji, jest nieposłuszny, świadomie niszczy sprzęt, swoim zachowaniem zagraża sobie bądź innym uczniom, pali papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki, nie dba o higienę osobistą.