

Program Wychowawczy
Gimnazjum w Pawonkowie
na rok szkolny 2015/2016

Podstawy prawne:

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- 2)"Ustawa o systemie oświaty" 7.09.1991r. tekst jednolity z późniejszymi zmianami.
- 3) Karta Nauczyciela
- 4) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- 5) Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka
- 6) Statut Szkoły
- 7) Rozporządzenie z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych z późniejszymi zmianami.

Wizja naszego Gimnazjum

Gimnazjum w Pawonkowie zapewnia swoim uczniom wiedzę na wysokim poziomie nauczania niezbędną do powodzenia w dalszej edukacji i rozwija umiejętności uczniów w zakresie korzystania z różnych źródeł informacji z wykorzystaniem technologii informacyjnej i komputerowej. Wykształca postawy prospołeczne uczniów, takie jak: otwartość wobec innych, uczciwość, empatię, asertywność, tolerancję, poszanowanie godności własnej i innych, poszanowanie dla tradycji i kultury, altruizm oraz myślenie kategoriami Polaka - Europejczyka.

Misja Gimnazjum w Pawonkowie

Jesteśmy społecznością nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych, jako pełnoprawni członkowie tej społeczności pragniemy, aby nasi uczniowie funkcjonowali aktywnie i twórczo w życiu szkoły, stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju każdego ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji i możliwości intelektualnych.

Dążymy do kreowania postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie, a w szczególności wolności od wszelkich nałogów, kładziemy nacisk na rozwój fizyczny i wychowanie w myśl zasady fair-play, odpowiedzialności za swoje zachowanie i wyniki w nauce. Uczymy poszanowania historii, tradycji, kultury języka, odpowiedzialności za losy ojczyzny i regionu, tolerancji, szacunku dla siebie i innych. Nasze gimnazjum ma wielu sojuszników w środowisku lokalnym.

Zadania szkoły – priorytety

1. Promuje kulturę osobistą i postawy prospołeczne w kontaktach interpersonalnych.
2. Przygotowuje do pełnienia ról społecznych zgodnie z ogólnie uznanymi w społeczeństwie normami.
3. Przygotowuje młodego człowieka do poczucia dumy z historii i kultury narodu.
4. Przygotowuje absolwenta do życia w zjednoczonej Europie, uczy tolerancji i szacunku do człowieka, do innych kultur i religii.
5. Przygotowuje ucznia do poczucia dumy z własnego miejsca zamieszkania.
6. Kształci nawyki zdrowego stylu życia i spędzania wolnego czasu oraz dbania o środowisko naturalne.
7. Zapewnia wszechstronny rozwój osobowości i zainteresowań ucznia.
8. Eliminuje zagrożenia, przemoc, agresje i patologie.
9. Zapewnia poznanie zasad zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia, życia i mienia.
10. Współpracuje z rodzicami.
11. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zapewnia wsparcie dla uczniów z problemami oraz szczególnie uzdolnionych.

Absolwent Gimnazjum

1. Szanuje symbole i tradycje narodowe.
2. Szanuje godność i prawa każdego człowieka.
3. Komunikuje się w przynajmniej jednym języku obcym w sytuacjach typowych.
4. Sprawnie posługuje się komputerem.

5. Łatwo i zwięźle formułuje myśli (także na piśmie), sprawnie komunikuje się.
6. Umiejętnie organizuje własne uczenie się - potrafi się uczyć.
7. Stara się być kreatywnym i niekonwencjonalnie rozwiązywać problemy.
8. Jest odpowiedzialny za swoje postępy w nauce, za właściwe funkcjonowanie w grupie.
9. Stara się trafnie podejmować decyzje w zgodzie ze swoim sumieniem i wartościami chrześcijańskimi.
10. Posiada nawyki zdrowego stylu życia.
11. Dbą o kulturę języka.

Program wychowawczy szkoły obejmuje w swoich założeniach:

- Plany wychowawcze klas I-III
 - Tematykę godzin wychowawczych
 - Wychowawcze treści zawarte w Statucie Szkoły w rozdz. "Prawa i obowiązki ucznia" i "Regulamin Samorządu Uczniowskiego"
 - Harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych wynikających z kalendarza imprez szkolnych
 - Program pracy świetlicy
 - Plan pracy pedagoga szkolnego
- Program pracy Samorządu Uczniowskiego
- Program pracy biblioteki
 - Program profilaktyki w gimnazjum
 - Współpracę z rodzicami

Współpracę z instytucjami: GOPS w Pawonkowie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Urzędem Gminy, Policją, szkołami podstawowymi oraz przedszkolami.

Powinności wychowawcy klasy

- Kształtowanie u uczniów postawy szacunku wobec symboli narodowych
- Wdrażanie do kultywowania świąt, tradycji, zwyczajów i obrzędów
- Motywowanie uczniów do odwiedzania miejsc pamięci
- Wdrażanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym szkoły, regionu, kraju
- Motywowanie uczniów do naśladowania wyznaczonych wzorców osobowych, literackich, historycznych i współczesnych
- Umożliwianie uczniom kontaktu z dziełami sztuki plastycznej w galeriach, muzeach, oraz organizowanie spotkań z twórcami kultury
- Ukazywanie uczniom możliwości spędzania wolnego czasu, organizowania bezpiecznego wypoczynku i planowania pracy
- Uświadamianie uczniom konieczności stosowania się do przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, na wycieczce, w ruchu drogowym
- Wdrażanie uczniów do organizowania estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków, wyrabiania nawyku dbania o higienę ciała, estetykę stroju i otoczenia
- Zapoznanie uczniów ze sposobami zachowania się w przypadku zagrożeń cywilizacyjnych. Wychowanie dla bezpieczeństwa
- Wyrabianie u uczniów postawy odpowiedzialności za siebie, członków rodziny, grupy rówieśników
- Wdrażanie uczniów do prawidłowych relacji i pozytywnej atmosfery między członkami rodziny, koleżankami i kolegami z klasy i szkoły
- Zachęcanie wychowanków do podejmowania działań na rzecz klasy, szkoły, rodziny, najbliższego środowiska
- Uczenie uczniów świadomego korzystania z praw obywatelskich
- Wskazywanie różnorodnych metod porozumiewania się w sytuacjach problemowych (negocjacje, ugody, ustępstwa, różnice zdań, dialogi)
- Współpraca z rodzicami, organizowanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i opiekuńczej najbardziej potrzebującym
- Uczenie asertywności i empatii

Formy realizacji programu wychowawczego

- Zajęcia edukacyjne w toku procesu dydaktycznego
- Spotkania wychowawcy z klasą
- Lekcje religii - wpajanie uczniom zasad moralnych opartych na etyce chrześcijańskiej
- Wyjazdy integracyjne, wycieczki do kina, na wystawy, do teatru, muzeum, lekcje otwarte, spotkania z ciekawymi ludźmi, warsztaty
- Zajęcia pozalekcyjne - koła przedmiotowe
- Działalność organizacji uczniowskich
- Akcje charytatywne
- Rekolekcje
- Imprezy, uroczystości szkolne i środowiskowe, konkursy oraz wystawy
- Dni tematyczne (dni europejskie, dni samorządności, dni sportu)
- Praca w zespołach zadaniowych
- Praca indywidualna
- Projekty edukacyjne

Zadania szczegółowe

Zadanie szczegółowe	Cele operacyjne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Przygotowuje do pełnienia ról społecznych zgodnie z ogólnie uznanymi w społeczeństwie normami.			
1. Integracja środowiska szkolnego i klasowego	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi nawiązać bliskie i serdeczne kontakty w grupie rówieśniczej • Potrafi rozwiązywać problemy w twórczy sposób, radzić sobie z własnymi emocjami • Umie zachowywać się w sposób kulturalny i akceptowany społecznie 	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego i przyjęcie uczniów klas i w poczet społeczności szkolnej - otrzęsiny • Organizowanie zajęć integracyjnych • Uroczyste obchody świąt • Organizowanie konkursów szkolnych • Turnieje gier planszowych • Zajęcia dla miłośników gier planszowych • Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja” poprzez wspieranie ucznia w jego działaniach, prawidłowe komunikowanie się i stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania • Codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania 	Dyrekcja nauczyciele, wychowawcy klas organizatorzy konkursów, pedagog samorząd uczniowski, wszyscy nauczyciele wychowawca światlicy
2. Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega potrzeby własne i innych ludzi, zachowuje się asertywnie 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach, "Góra grosza", zbiórki artykułów dla Domów Dziecka, choinki nadziei. • Szkolna Grupa Wolontariatu na rzecz uczniów niewidomych. 	Dyrekcja, opiekunowie SU, pedagog, nauczyciele , wychowawca światlicy

3. Pomoc uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej		<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc materialna dzieciom z rodzin najuboższych (dożywianie, zakup podręczników, zakup odzieży, letni wypoczynek, we współpracy m.in. GOPS) 	Dyrekcja opiekun SU, pedagog, opiekun PCK
4. Pomoc uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo		<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie sytuacji rodzinnej dzieci z rodzin z problemem alkoholowym • Zajęcia dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi wg potrzeb • Udział w zajęciach świetlicy „Dziupła” w Pawonkowie • Zajęcia z uczniami potrzebującymi rozmowy indywidualnej 	Pedagog, nauczyciele, wychowawca świetlicy, wychowawcy klas
5. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega potrzebę pomocy swoim kolegom i koleżankom • Zwraca się o pomoc jeśli jej potrzebuje 	<ul style="list-style-type: none"> • Samopomoc koleżeńska • Grupy Wsparcia • Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze • Indywidualna pomoc nauczycieli • Biblioterapia 	Samorząd uczniowski Uczniowie i nauczyciele pedagog, nauczyciele opiekun SK, PCK, pedagog szkolny
6. Uświadomienie uczniom istniejących zagrożeń (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, agresja, zagrożenia internetu)	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje grożące mu zagrożenia • Potrafi powiedzieć "Nie" • Zna konsekwencje zdrowotne wynikające ze stosowania używek 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na tematy dotyczące zagrożeń oraz jak im przeciwdziałać • Konkursy tematyczne • Wystawy • Zajęcia warsztatowe 	Pedagog, wychowawcy klas, wychowawca świetlicy, nauczyciele biologii, opiekun SK, PCK, zaproszeni goście

7. Rozumienie potrzeb i integracja z osobami niepełnosprawnymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń rozumie i dostrzega potrzeby osób niepełnosprawnych . 	Organizowanie imprez typu: <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania integracyjne • Mikołajki • Spotkania opłatkowe • Jasełka Bożonarodzeniowe • Spotkania integracyjne w świetlicy "Dziupla" • SGW na rzecz uczniów niewidomych, 	Opiekun SU, Pedagog, Opiekun SK, PCK, dyrekcja Pedagog
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Przygotowuje młodego człowieka do poczucia dumy z historii i kultury narodu.

1. Kształtowanie poczucia więzi z krajem ojczystym, jego przeszłością, tradycją i kulturą 2. Kształtowanie poczucia dumy narodowej 3. Promowanie wartości chrześcijańskich jako sposób na życie 4. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym	<ul style="list-style-type: none"> • Zna historię własnego państwa • Zna symbole narodowe (godło, hymn, pieśni patriotyczne) • Zna i wzoruje się na sylwetkach wielkich Polaków • Zna prawa i obowiązki ucznia, uczestniczy w wyborach do samorządu szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych • Organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych, oraz ważnych dla kraju rocznic • Cykl lekcji poświęconych wychowaniu patriotycznemu zawartych w programach wychowawczych poszczególnych klas • Historia flagi, godła i hymnu • Zapoznanie z osiągnięciami wielkich Polaków • Wystawy • Apele, inscenizacje *Udział w Kole Filmoteki Szkolnej – poznanie dorobku polskiego kina 	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, bibliotekarz Wszyscy nauczyciele odpowiedzialni nauczyciele, nauczyciel wos, historii, wychowawcy klas
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Przygotowuje absolwenta do życia w zjednoczonej Europie, uczy tolerancji i szacunku do człowieka, innych kultur i religii			
1. Kształtowanie postaw obywatelskich, szacunku i tolerancji dla odmiennych kultur i religii	<ul style="list-style-type: none"> • Poznaje nauki, które głosił Ojciec Św., ze szczególnym uwzględnieniem myśli kierowanych do młodzieży 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje dotyczące tematyki praw człowieka • wystawy ▪ SGW na rzecz uczniów niewidomych 	Nauczyciele wos-u, historii, j. polskiego, j. obcych, sztuki, religii,
2. Kształtowanie postawy proeuropejskiej	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie proces jednoczenia się Europy • Współpracuje w grupie • Ma poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej • Posługuje się językiem obcym w mowie i piśmie 	<ul style="list-style-type: none"> • Dni Językowe ▪ konkursy językowe *<u>Europejski Klub Językowy</u> 	nauczyciele wychowawcy, katecheci, bibliotekarz, pedagog, wychowawcy
3. Zapoznanie z katalogiem praw wolności człowieka i ich łamaniem	<ul style="list-style-type: none"> • Zna prawa i wolności przynależne człowiekowi • Ma świadomość potrzeby tolerancji dla odmiennych kultur i religii • Kieruje się wyższymi wartościami - prawdy, dobra, piękna, miłości i sprawiedliwości 	<ul style="list-style-type: none"> • Praca z tekstami biblioterapeutycznymi 	Pedagog, wychowawcy
4. Promowanie wartości chrześcijańskich	<ul style="list-style-type: none"> • Kieruje się w życiu zasadami dekalogu 	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs biblijny, ▪ Dzień Papieski 	katecheci, wyznaczony nauczyciel
4. Przygotowuje ucznia do poczucia dumy z własnego miejsca zamieszkania.			
1. Wprowadzenie w świat tradycji regionu	<ul style="list-style-type: none"> • Zna przeszłość i współczesność własnego regionu w aspekcie kulturalnym, gospodarczym, politycznym i społecznym 	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs wiedzy o Regionie, ▪ konkurs gwary śląskiej 	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, bibliotekarz
2. Budowanie ścisłych relacji z lokalną społecznością, organem prowadzącym oraz instytucjami kulturalnymi i organizacjami społecznymi	<ul style="list-style-type: none"> • Zna tradycje i obrzędy ludowe regionu • Ma poczucie przynależności do społeczności lokalnej • Rozumie konieczność pielęgnowania tradycji regionu 	<ul style="list-style-type: none"> • Wystawy związane z tradycją i obrzędowością regionu • Obrzędy i obyczaje (inscenizacje, portfolia, prace plastyczne) 	Dyrekcja szkoły, odpowiedzialni nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy w imprezach środowiskowych 		
3. Praca nad wzmocnieniem więzi z najbliższym otoczeniem i jego mieszkańcami	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń jest wrażliwy na problemy społeczne • Utożsamia się ze swoją małą ojczyzną 	<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy w Świelicy „Dziupla” • spotkania społeczności lokalnej • Festyny • Kawiarenka Poetycka • Czytanie pod chmurką • Ludzie naszego regionu (wywiady, spotkania) • współpraca z Biblioteką Gminną • Współpraca z przedszkolem 	Nauczyciel wos, odpowiedzialni nauczyciele, bibliotekarz, pedagog, wych. Świelicy.
4. Wskazanie przykładów umożliwiających integrację z kulturą regionu	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje przykłady dziedzictwa kulturowego w regionie (spuścizna materialna i niematerialna) 	<ul style="list-style-type: none"> • Informacje o walorach turystycznych, przyrodniczych i kulturalnych (wycieczki, wystawy, rajdy, konkursy) • Konkursy fotograficzne 	Nauczyciele historii, wos, wychowawcy klas
5. Kształci nawyki zdrowego stylu życia i spędzania wolnego czasu oraz dbania o środowisko naturalne.			
1. Wskazanie na konieczność racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej, dbania o estetykę spożywania posiłków	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie konieczność zdrowego stylu życia i profilaktyki • Prawidłowo odżywia się <p><u>*zapobiega chorobom XXI wieku i nowotworom</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność szkolnego koła PCK (akcje, pogadanki, konkursy) • Pogadanki na godzinach wychowawczych • Konkursy ekologiczne <p><u>*Lider do spraw przeciwdziałania chorobom nowotworowym</u></p> <p><u>*zdrowa żywność w sklepiku szkolnym i na stołówce</u></p>	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, lekarz, pielęgniarka, pedagog szkolny, nauczyciele biologii

2. Zdrowie fizyczne i zdrowie psychiczne	<ul style="list-style-type: none"> • Dbą o prawidłową postawę i sprawność fizyczną 	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Sportu, *<u>Europejski Sześć Sportu</u> *<u>SKS</u> *<u>badania profilaktyczne</u> • Turnieje sportowe, • Kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach 	<p>Nauczyciele wych. fizycznego,</p> <p>na bieżąco nauczyciele</p> <p><u>pielęgniarka szkolna</u></p>
3. Zapewnienie opieki medycznej, Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą, Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zagrożenia współczesnej cywilizacji • Dbą o higienę osobistą 	<ul style="list-style-type: none"> • Cykl lekcji wychowawczych z udziałem higienistki szkolnej, • zajęcia z EDB 	<p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, wychowawca świetlicy</p>
4. Wskazanie na szkodliwość używania środków psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> • Zna szkodliwość wszelkich używek na organizm człowieka 	<p>(spotkanie z lekarzem, pielęgniarką, policjantem – warsztaty)prelekcje , wystawy tematyczne</p>	<p>j.w</p>
5. Aktywny tryb życia	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzi zdrowy styl życia bez alkoholu, papierosów i innych używek • Wie, gdzie może uzyskać pomoc medyczną 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu "Trzymaj Formę" • Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” • Pogadanki na lekcjach wychowawczych • Olimpiada zdrowia "Eskulapiada" • Imprezy sportowe (turnieje szkolne) -Dzień Sportu 	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, PPPP, policja opiekun PCK</p>
6. Zapewnia wszechstronny rozwój osobowości i zainteresowań ucznia.			
1. Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie motywy kształcenia się i rozwoju osobowości • Wykorzystuje wiadomości przedmiotowe do lepszego poznania siebie i swoich możliwości • Jest samodzielny w działaniu i ma poczucie odpowiedzialności za siebie i innych 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych • Zorganizowane w ramach zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych gier i zabaw utrwalających wiadomości szkolne 	<p>Nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz</p> <p>Wychowawca Świetlicy, pedagog</p>

2. Wszechstronny rozwój osobowości	<ul style="list-style-type: none"> • Świadomie korzysta z dóbr kultury *<u>tworzy kulturę</u> 	<ul style="list-style-type: none"> *Uczestniczenie w wyjazdach na przedstawienia teatralne *Wyjazdy do kina na wartościowe filmy *<u>Kółko teatralne</u> *<u>akademie, przedstawienia teatralne, prace plastyczne, projekty</u> 	Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy klas, wyznaczeni nauczyciele, pedagog szkolny
3. Dbanie o kulturę języka.	<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się poprawną polszczyzną • Swobodnie wypowiada się na różne tematy 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne 	j.w
4. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi dotrzeć do różnych źródeł informacji i swobodnie posługiwać się nimi • Potrafi posługiwać się komputerem • Potrafi korzystać z informacji zamieszczonych w internecie • Potrafi krytycznie i selektywnie korzystać z szerokiej oferty medialnej • Samodzielnie korzysta z księgozbioru bibliotek • Umiejętnie korzysta z dorobku piśmiennictwa polskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne w bibliotece szkolnej • Wykorzystywanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych • Korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych *Udział w kursie internetowym Filмотeki Polskiej *Prowadzenie bloga Kółka Filmowego oraz bloga biblioteki szkolnej *<u>przygotowanie audycji szkolnego radia</u> *<u>prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły</u> *<u>gazetka szkolna</u> 	Nauczyciele wychowawcy, bibliotekarz, Nauczyciele informatyki Nauczyciele, bibliotekarz wychowawcy klas opiekun Filмотeki Szkolnej
5. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań i nawyków czytelniczych		<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania autorskie, • Kawiarenki z poezją • udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” • Wyszukiwanie materiałów na określony temat za 	Bibliotekarz, pedagog, wych. Świetlicy, wszyscy nauczyciele

		<p>pomocą katalogów</p> <ul style="list-style-type: none"> •konkursy 	
7. Eliminuje zagrożenia - przemoc, agresje i patologie(profilaktyka)			
1. Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wie co to agresja i przemoc • Wie do kogo zwrócić się o pomoc • Umie przeciwstawić się tego typu sytuacjom • Zna konsekwencje negatywnych zachowań • Uczeń dba o własne zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekcje filmów o tematyce profilaktycznej • Zajęcia warsztatowe 	<p>Dyrekcja Nauczyciele przedmiotów, Pedagog szkolny wychowawcy klas</p>
2. Uświadomienie młodzieży zagrożeń związanych z uzależnieniami	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zagrożenia wynikające z używania nikotyny, alkoholu i innych środków odurzających • Posiada wiedzę na temat skutków prawnych, zdrowotnych i społecznych wynikające ze stosowania używek • Zachowuje postawę asertywną - umie powiedzieć "nie" • Zdobywa umiejętność dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie gazetek tematycznych dotyczących akcji „Dzień bez papierosa”, „Światowy Dzień Walki z AIDS” • Realizacja szkolnego programu profilaktyki, programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” • Pogadanki na tematy dotyczące zagrożeń • Zajęcia warsztatowe • Rozwiązywanie konfliktów •happeningi *wystawki 	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel biologii , wychowawca świetlicy opiekunPCK</p>
3. Świadome wchodzenie w dorosłość	<ul style="list-style-type: none"> • Posiada podstawową wiedzę w zakresie planowania rodziny • Jest świadomy zgubnych skutków zbyt wczesnego macierzyństwa lub ojcostwa 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć "Wychowanie do życia w rodzinie" • Pogadanki • Spotkania z pielęgniarką, psychologiem, pedagogiem. •warsztaty profilaktyki raka piersi dla klas pierwszych 	<p>Nauczyciel wos Pedagog szkolny, wychowawcy klas, odpowiedzialni nauczyciele, higienistka szkolna</p>

8. Zapewnia poznanie zasad zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia, życia i mienia (wychowanie komunikacyjne i wychowanie dla bezpieczeństwa)			
1. Ochrona przed skutkami pożaru i innymi zagrożeniami	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna zasady zachowania się podczas pożaru i akcji ppoż. • Potrafi podporządkować się osobom kierującym akcją ratowniczą • Uczeń jest świadomym uczestnikiem ruchu drogowego • Zna zasady udzielania pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • Ewakuacja w czasie pożaru lub alarmu - zagrożenia wybuchem bomby, zagrożenie toksyczne, niewypały ▪ zajęcia w ramach EDB i techniki • Atak terrorystyczny • Pogadanka na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego 	Dyrekcja, straż pożarna, policja, nauczyciele, ratownik medyczny
2. Zasady bezpieczeństwa na drodze (pieszy, rowerzysta, pasażer)	<ul style="list-style-type: none"> • Właściwie zachowuje się na drodze jako jej użytkownik • Uczeń rozróżnia zagrożenia i potrafi na nie prawidłowo reagować 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym • Spotkania z przedstawicielami Policji ▪ konkurs z EDB 	Wychowawcy klas, dyrekcja, pedagog szkolny, odpowiedzialni nauczyciele
3. Zasady bezpieczeństwa w czasie wycieczek szkolnych, rajdów, biwaków i in.		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat bezpiecznego spędzania wolnego czasu, • apele porządkowe 	Wychowawcy klas, dyrekcja
9. Współpraca z rodzicami.			
1. Określenie zasad współpracy między szkołą a rodzicami	• Uczeń przekazuje informacje na linii: uczeń- nauczyciel - rodzic	• Wybór trójek klasowych	Dyrektor, wychowawcy klas
2. Zapoznanie rodziców z opracowanym programem wychowawczym		<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania w ramach Rady Rodziców • spotkania z Radą Rodziców 	Dyrektor szkoły
3. Przedstawienie dokładnie sprecyzowanych wymagań stawianych uczniom dotyczących pożądanych przez szkołę zachowań uczniów, które zapewniają utrzymanie ładu społecznego		<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania rodziców z wychowawcami klas w celu uzyskania informacji o postępach ucznia w nauce • Udział rodziców w imprezach szkolnych - wycieczki, dyskoteki 	Dyrekcja pedagog nauczyciele, wychowawcy klas

4. Włączenie rodziców do pomocy przy realizacji zamierzeń wychowawczych i kształceniowych		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie szkoleń dla rodziców - pedagogizacja, warsztaty Szkoła dla Rodziców i Wychowawców • Angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy i szkoły • Pomoc w organizowaniu imprez i wycieczek szkolnych • Pomoc rodzicom we właściwym ukształtowaniu młodego człowieka - wpajanie wartości pracy, dobra i miłości, odpowiedzialności za siebie i innych. • Pozyskiwanie sponsorów w celu materialnego wsparcia szkoły 	Wychowawcy klas, Dyrekcja Pracownicy Poradni PP
-------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Budowa pozytywnego obrazu szkoły

1.Kształtowanie pozytywnego obrazu szkoły	<p>*uczeń zna zasady kulturalnego zachowania</p> <p>*godnie reprezentuje szkołę</p>	<p>*współpraca ze środowiskiem lokalnym</p> <p>*wyjazdy, wycieczki, konkursy, zawody sportowe szkolne i pozaszkolne</p> <p>*wizerunek absolwenta naszej szkoły w szkole ponadgimnazjalnej</p> <p>*współpraca szkoły z innymi placówkami oświatowymi</p> <p>*Dzień Otwarty Szkoły</p> <p>*ulotka informacyjna szkoły</p>	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, bibliotekarz, wychowawca świetlicy
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

		*prowadzenie kroniki szkolnej, strony internetowej szkoły, gazetki szkolnej	
2. Dbanie o wystrój szkoły	<p>*uczeń ze starannością wykonuje swoje prace</p> <p>*prezentacja osiągnięć uczniów motywuje ich do dalszej pracy i odnoszenia sukcesów</p> <p>*uczeń szanuje prace innych</p>	<p>*aktualizowanie gazetek szkolnych</p> <p>*gablota osiągnięć sportowych uczniów</p> <p>*prezentacja dyplomów uczniów na korytarzu</p> <p>*przygotowanie dekoracji okazjonalnych na korytarzu i w klasach</p> <p>*organizowanie galerii prac uczniów</p>	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, bibliotekarz, wychowawca świetlicy

Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej

1. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań i predyspozycji zawodowych	<p>*uczeń określa swoje mocne strony</p> <p>*korzysta z oferowanej mu pomocy w szkole</p>	<p>*testy osobowościowe, ankiety, pogadanki, spotkania z pedagogiem, pracownikami poradni PP, absolwentami</p>	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog,
2. Wskazanie uczniom klas III dalszego kierunku i poziomu kształcenia	<p>*uczeń dokonuje właściwego wyboru drogi zawodowej</p>	<p>*spotkania z doradcą zawodowym</p> <p>*preorientacja zawodowa na godzinach z wychowawcą</p> <p>*Targi edukacyjne</p> <p>*prezentacje szkół ponadgimnazjalnych i danych zawodów</p> <p>*rozmowy z rodzicami uczniów</p>	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog,

		klas III	
3. Przygotowanie do egzaminu	<ul style="list-style-type: none"> *uczeń przygotowuje się do egzaminu *uczeń zna zasady egzaminu gimnazjalnego *jest świadomy, że wynik egzaminu decyduje o przyjęciu do dobrej szkoły ponadgimnazjalnej 	<ul style="list-style-type: none"> *próbny egzamin gimnazjalny *analiza wyników egzaminu gimnazjalnego *rozmowy z rodzicami i uczniami klas III 	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, bibliotekarz, wychowawca świetlicy

Uwagi końcowe:

Program wychowawczy Gimnazjum w Pawonkowie jest podstawą do opracowania przez wychowawców klas - klasowych programów wychowawczych. Tematy godzin wychowawczych powinny uwzględniać oczekiwania i zainteresowania młodzieży.

