

**Gimnazjum w Pawonkowie beneficjentem programu Erasmus+ w akcji 1 – Mobilność kadry edukacji szkolnej w sektorze Edukacja szkolna.**



W latach 2015-2017 Gimnazjum w Pawonkowie realizuje projekt za sumę niemal 20 tys. euro finansowany przez UE, w ramach programu Erasmus+, Akcja 1. Jest to duży sukces, gdyż dofinansowanie otrzymało tylko 126 na ponad 655 wnioskujących szkół. Projekt nosi tytuł „Pokonywanie przeszkód językowych dziś drogą do naszego sukcesu w przyszłości” i ma na celu:

- udoskonalenie kompetencji językowych uczestników bezpośrednich i pośrednich projektu (uczniowie, pozostała kadra pedagogiczna),
- zwiększenie wykorzystywania nowych technologii w procesie nauczania,
- większe zastosowanie aktywizujących metod nauczania,
- udoskonalenie kompetencji społecznych, kulturowych, obywatelskich całości społeczności szkolnej,
- zacieśnienie więzi i współpracy wśród grona pedagogicznego,
- wzrost zaangażowania w życie szkoły,
- niwelowanie skutków wypalenia zawodowego,
- zwiększenie szkoleniowych i edukacyjnych wyjazdów zagranicznych,
- założenie i działalność Klubu Europejskiego,
- promocja narzędzi Europass oraz europejskich portali edukacyjnych,
- nawiązanie partnerstw zagranicznych,
- usprawnienie zarządzania projektami krajowymi i zagranicznymi,
- nadanie szkole europejskiego charakteru,
- wzrost prestiżu szkoły w regionie

Dzięki projektowi, 7 nauczycieli naszej szkoły weźmie udział w dwutygodniowych

zagranicznych kursach w renomowanych szkołach. Będą to: szkolenia metodyczne oraz przygotowujące do nauczania zintegrowanego w języku angielskim CLIL dla językowców, szkolenia typu General English z elementami ICT dla 2 polonistek, matematyczki i wychowawczynie świetlicy szkolnej. Chcielibyśmy czerpać inspiracje i innowacyjne rozwiązania z różnych stron Europy, dlatego wybraliśmy kursy w Irlandii (Cork, Galway), Malcie (St. Julian's) i Niemczech (Ratyzbona).

Większość wyjazdów na szkolenia odbywać się będzie w czasie wolnym – podczas wakacji, gdyż nie chcemy zakłócać i utrudniać normalnego trybu pracy szkoły. Zdobyte doświadczenia i nabyte kompetencje pozwolą na włączenie do realizacji już zaplanowanych innowacji pedagogicznych i być może zaowocują nowymi. W ramach projektu planujemy między innymi prowadzenie wybranych lekcji biologii i wychowania fizycznego w języku angielskim. Wierzymy, że zapewnienie większego kontaktu z językiem obcym zaprocentuje lepszymi wynikami z egzaminów oraz wzmocni zdolności komunikacyjne podczas wyjazdów zagranicznych i wizyt w ramach programów wymian międzynarodowych.

Projekt zmniejszy „technology gap” pomiędzy starszymi nauczycielami i młodzieżą. Wpłynie na zmianę w podejściu do nauczania i będzie sprzyjał akceptacji nowych metod i technik, które pojawiają się w edukacji wraz z postępem technologicznym i cywilizacyjnym.

Wdrożenie przewidywanych rezultatów projektu pozwoli na podniesienie jakości pracy szkoły i lepsze przygotowanie uczniów z terenu wiejskiego do przyszłego społecznego i zawodowego życia. Projekt nie mógłby zostać zrealizowany bez wsparcia ze strony Samorządu Gminnego, który chętnie wspiera inicjatywy podejmowane przez szkołę.

Program Erasmus+ wszedł w życie 1 stycznia 2014 r. i zastąpił dotychczasowe programy: „Uczenie się przez całe życie” Największy nacisk w nowym programie został położony na edukację formalną i pozaformalną służącą rozwijaniu umiejętności uczniów, nauczycieli i pracowników oraz poprawy ich sytuacji na rynku pracy.

## **OGÓLNE INFORMACJE O PROJEKCIE**

**Program:** Erasmus+

**Akcja kluczowa:** Mobilność edukacyjna

**Akcja:** Mobilność osób uczących się i pracowników.

**Typ akcji:** Mobilność kadry edukacji szkolnej.

Konkurs 2015 Runda 1

## **DANE IDENTYFIKACYJNE PROJEKTU**

**Tytuł projektu:** Pokonywanie przeszkód językowych dziś drogą do naszego sukcesu w przyszłości”

**Data rozpoczęcia projektu:** 01-06-2015

**Data zakończenia projektu:** 31-05-2017

**Łączny czas trwania projektu:** 24 miesiące

## **BENEFICJENT**

Gimnazjum w Pawonkowie ul. Szkolna 1 42-772 Pawonków

## **KOORDYNATOR PROJEKTU**

Elżbieta Walas-Ptak, nauczyciel języka angielskiego

## **INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

### **Europejski Plan Rozwoju**

Do głównych celów zawartych w koncepcji pracy placówki należą

1. Rozwijanie kompetencji językowych nauczycieli naszej szkoły.
2. Stosowanie przez nauczycieli różnorodnych metod pracy dostosowanych do potrzeb naszych uczniów, w tym wzrost kompetencji w zakresie TIK i wdrożenie technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy z uczniami.
3. Motywacja uczniów do nauki języków, a także kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się, angażowanie uczniów w dodatkowe zajęcia prowadzone w szkole i zachęcanie ich do współtworzenia takich zajęć, a także współdecydowania o ich charakterze.
4. Motywowanie uczniów do poznawania kultury i obyczajów innych państw europejskich oraz kształtowanie w świadomości uczniów postaw tolerancji, szacunku do innych, poszanowania i otwartości na tradycje, kulturę i obyczaje innych państw.
5. Usprawnienie i poszerzenie współpracy nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych, a także w zawodowym doskonaleniu się.
6. Promowanie wartości edukacji wśród społeczności lokalnej.

Chcemy być szkołą, która umożliwi naszym uczniom efektywne nauczanie się języków: angielskiego i niemieckiego, ponieważ to pomoże im odnaleźć się na rynku pracy, przygotuje do życia w społeczeństwie obywatelskim, a także umożliwi nawiązanie kontaktów z rówieśnikami z zagranicy.

Pragniemy by więcej nauczycieli z naszej placówki lepiej poznało język angielski i nawiązało zagraniczne kontakty. Wiemy, że brak kompetencji lingwistycznych jest główną barierą w uczestniczeniu w edukacji europejskiej, szkoleniach i programach młodzieżowych.

### **PLANY ORGANIZACJI DOTYCZĄCE ZAGRANICZNYCH MOBILNOŚCI EDUKACYJNYCH I DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH ZE WSPÓŁPRACĄ MIĘDZYNARODOWĄ**

Przygotowany plan szkoleń pozwoli na poszerzenie wiedzy metodycznej jak i z zakresu TIK oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się językami obcymi przez grupę 7 nauczycieli, którzy po ich odbyciu w ramach WDN będą przekazywać zdobytą wiedzę i umiejętności pozostałym nauczycielom.

Nauczyciele, biorący udział w projekcie i wyjeżdżający do Irlandii w ramach przygotowania do zagranicznego szkolenia biorą udział w zajęciach języka angielskiego w Polsce, prowadzonych przez panią Grażynę Pastuszkę i Elżbietę Walas-Ptak. Nauczyciele języka angielskiego w ramach podnoszenia swoich kompetencji językowych prowadzą konwersacje z nauczycielami z zagranicy, czytają literaturę, prasę, oglądają wiadomości i filmy w języku angielskim oraz planują udział w szkoleniach online. Nauczycielka j. niemieckiego odbyła jednodniowe, metodyczne szkolenie organizowane przez Instytut Goethego w Gdańsku. Wszystkie uczestniczki oprócz przygotowania językowego i metodycznego przygotowują się do wyjazdu pod względem kulturowym i we własnym zakresie poznają zwyczaje, tradycje i

historię krajów docelowych. Dużą pomocą, jeśli chodzi o przygotowanie kulturowe, okazały się spotkania z osobami mieszkającymi na stałe w Irlandii i Niemczech.

DATA	CEL	UCZESTNICY
03.08.2015-14.08.2015	szkolenie Content and Language Integrated Learning, nauczanie zintegrowane, Cork English College	mgr Grażyna Pastuszka, nauczycielka języka angielskiego i biologii
17.08.2015—28.08.2015	General English, angielski ogólny, Galwy Cultural Institute	mgr Katarzyna Respondek, wychowawca świetlicy mgr Gabriela Garus, nauczycielka matematyki i informatyki mgr Dagmara Raida, nauczycielka j. polskiego, logopeda mgr Ilona Hadryś nauczycielka j. polskiego, oligofrenopedagog
5.10.2015-16.08.2015	Szkolenie metodyczne Methodology Revisited, Revitalised and Re-Energised, St. Julian's Malta	mgr Elżbieta Walas-Ptak, nauczycielka j. angielskiego i wych.-fiz..
23.11.2015-4.12.2015	Szkolenie metodyczne dla nauczycieli języka niemieckiego, Auffrischkurs: Methoden und Sprsche, Ratyzbona	mgr Joanna Rybak, nauczycielka języka niemieckiego

Koordynatorka Elżbieta Walas-Ptak